

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
EXP. CORPORAL	MARIA CATALINA ROBAYO ACEVEDO		3°		1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>PRIMER PERIODO Respiración – relajación. Mis sentidos. Conociendo mi cuerpo. Control corporal Esquema corporal.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>SENSIBILIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sensibilidad cinestésica, que abarca todo lo que se puede hacer con el cuerpo en movimiento, danza, teatro, expresión corporal · Sensibilidad visual, que abarca toda la apreciación visual, dibujo, pintura, escultura... · La sensibilidad auditiva, que abarca todo lo sonoro, lo instrumental, la música... <p>APRECIACIÓN ESTÉTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interpretación formal: Ver las cosas tal cual como son sin profundizar en ellas · Interpretación intratextual: Una interpretación de la imagen mucho más profunda de lo evidente <p>COMUNICACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Producción: El proceso de creación de imágenes con las cuales se pretende transmitir alguna sensación a otras personas. · Transformación simbólica: la fuerza que tienen los símbolos en la comunicación 	<p>Lee el texto adjunto y realiza un mapa conceptual en una hoja d block</p>	<p>Mapa conceptual en hoja marcada</p>	<p>Revisión del mapa conceptual en clase</p> <p>*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 3

Los sentidos y los órganos de los sentidos

Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil.

Cada órgano está asociado a un sentido:

- Los **ojos** están asociados al sentido de la **vista (la visión)**.
- Los **oídos** están asociados al sentido del **oído (la audición)**.
- La **nariz** está asociada al sentido del **olfato**.
- La **lengua** está asociada al sentido del **gusto**.
- La **piel** está asociada al sentido del **tacto**.

Los ojos y la visión

El sentido de la visión está en los ojos. Este sentido es uno de los que más usamos y es el que nos permite ver y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno.

Para cuidar nuestros ojos debemos leer con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente al computador, televisor o aparato electrónico.

Los oídos y la audición

El sentido de la audición está en los oídos. Este sentido nos permite escuchar los sonidos que hay a nuestro alrededor.

Para cuidar nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

La nariz y el olfato

El sentido del olfato está en la nariz. Este sentido nos permite oler y diferenciar los aromas que tienen las cosas.

Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla limpia ya que esto ayuda a tener una buena respiración y a su vez percibir de mejor manera los olores. No introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

La lengua y el gusto

El sentido del gusto está en la lengua. Este sentido nos permite percibir el sabor de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La combinación de estos cuatro sabores nos permite percibir otras combinaciones. La lengua es el órgano principal del sentido del gusto.

Para cuidar la lengua es importante mantener una buena higiene bucal.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 3

La piel y el tacto

El sentido del tacto está en la piel. Este sentido nos permite percibir, sentir, tocar y conocer la textura (suave o áspero), la dureza (blando o duro) y la temperatura (frío o caliente) de las cosas que tocamos. La piel es una delgada capa que cubre y protege nuestro cuerpo.

Para cuidar nuestra piel es importante protegerla y usar protector solar.